

**Istituto Comprensivo Statale
“Corso Matteotti”
Alfonsine**

**Piano Triennale
dell’Offerta Formativa**

**Elenco Progetti
anno scolastico 2021/2022**

In seguito alla situazione straordinaria di emergenza sanitaria dovuta al Coronavirus, la nostra Istituzioni scolastica, allo scopo di favorire il più possibile la continuità nell'azione didattica, ha ritenuto necessario ridimensionare e rimodulare la progettazione dell'Offerta Formativa prevedendo attività che si possono svolgere anche in modalità online. L'utilizzo di tecnologie, di ambienti digitali, flessibili e innovativi, la condivisione delle molteplici risorse digitali presenti in rete, consentono di riprendere percorsi educativi già avviati e di iniziarne di nuovi.

L'istituto comprensivo si riserva la possibilità di modificare, variare e/o annullare eventuali attività progettuali in base alle future situazioni che si presenteranno legate alla situazione sanitaria in corso e futura.

L'Istituto comprensivo rimane aperto a nuove proposte, senza oneri, che sopraggiungeranno da enti e/o associazioni, del territorio o a livello nazionale, o anche dei singoli docenti o di team di docenti che siano in linea con gli obiettivi dell'offerta formativa e con le priorità evidenziate dal RAV.

| NOME PROGETTO | REFETENTE | CLASSI/PLESSI INTERESSATI | DESCRIZIONE |
|------------------------------------|------------------------|--|--|
| CITTADINANZA ATTIVA | | | |
| Tutti fuori dalla scuola | Arniani | Infanzia | Laboratorio 2 Luigi; manifestazioni comunali (addobbi natalizi, X aprile, Città dei ragazzi); uscite didattiche. |
| Cittadinanza attiva | Figini - Riccardi | primaria secondaria | Partecipazione alla Consulta; manifestazioni comunali; Piedibus; uscite in biblioteca; attività Plastic Free |
| Un ponte tra primaria e secondaria | Maccagni | alunni classi miste Rodari e Oriani | Realizzare un cortometraggio come momento di continuità tra la scuola primaria e la secondaria di 1° grado. |
| Costituzione | Coatti E | secondaria: classi prime, 2AL | Attività del modulo 1 del Curricolo di Educazione Civica |
| Legalità-Liberi dalle mafie | Marucchi | secondaria: classi seconde, 3AL, 3C | Attività del modulo 1 del Curricolo di Educazione Civica. Promuovere il rispetto delle regole ed educare al contrasto dello sviluppo delle Mafie. |
| Mappa della memoria | Corelli Grappadelli | secondaria: classi terze | Attività del modulo 1 del Curricolo di Educazione Civica. Conoscere i luoghi della memoria del proprio territorio, tracce e testimonianze della Seconda Guerra Mondiale |
| Educazione stradale | Lavezzo | secondaria: tutte le classi | Approccio alle tematiche di educazione stradale per un corretto utilizzo della bicicletta, per essere cittadini consapevoli e rispettosi e muoversi in sicurezza |
| Capsula del tempo 2021-2046 | Corelli Grappadelli | secondaria: plesso Longastrino | Realizzazione del contenuto e posa di una capsula del tempo 2021-2046 in occasione dell'inaugurazione della nuova palestra. |
| Ripara un muro ad arte | Vecchi | secondaria: 2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 3C | Attività di riqualificazione di un muro della scuola, come patrimonio comune. |
| GenerAzioni in dialogo | Secchiari | secondaria: classi 1B, 1C, 2A | Realizzazione e documentazione audio/video di un atto concreto per contrastare l'indifferenza in collaborazione con la Casa di Riposo Boari di Alfonsine. |

| NOME PROGETTO | REFERENTE | CLASSI/PLESSI INTERESSATI | DESCRIZIONE |
|---|--------------------|--|--|
| SVILUPPO CONSAPEVOLE DELLA PERSONA | | | |
| Uscite didattiche | Riccardi | istituto | Realizzazione di uscite didattiche/viaggi d'istruzione per tutti gli alunni dell'Istituto in conformità con le nuove norme dovute all'emergenza sanitaria |
| I momenti delle emozioni | Riccardi | istituto | Realizzazione di attività di solidarietà, di valorizzazione della gentilezza, di comprensione delle emozioni per lo sviluppo individuale e della comunità scolastica. |
| Un cane per amico | Pozzati | infanzia | Orientare e far avvicinare i bambini al mondo degli animali. |
| Continuità e compresenza | Affabile | infanzia, primaria | Incentivare un sereno passaggio fra i vari ordini di scuola. Utilizzo delle ore di compresenza per garantire un sereno sviluppo della persona per limitare i casi di insuccesso. |
| Prevenzione e monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo | Lavezzo | primaria, secondaria | Attività del Referente del Bullismo per prevenire e monitorare eventuali episodi di questo tipo. |
| Sportello d'ascolto | Bragonzoni | Primaria: classi quarte e quinte. Secondaria: tutte le classi | Attività di supporto dedicata agli alunni per affrontare le problematiche sia personali che scolastiche |
| Ritiro sociale | Brando | Primaria: classi quarte e quinte. Secondaria: tutte le classi | Monitoraggio del fenomeno del "ritiro sociale". |
| Orientamento | Scarpone | Primaria: classi quarte e quinte. Secondaria: classi terze | Attività per il passaggio fra la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado in riferimento alle seconde lingue straniere che verranno studiate e per una scelta consapevole della scuola secondaria di 2° grado. |
| Recupero disciplinare | Valenti - Riccardi | Secondaria: tutte le classi | Realizzazione di attività di recupero disciplinare per gli alunni con difficoltà scolastiche. |
| Progetto Accoglienza | Chiminello | Secondaria: classi prime, 3AL | Attività di accoglienza per il primo giorno di scuola dedicata alle classi prime ed attività di accoglienza per la classe 3AL. |
| Guardare e vedere le differenze | Contarini | Secondaria: 2D, 2AL | Attività laboratoriale per riflettere sul tema degli stereotipi di genere. |
| W l'amore | Riccardi-Lavezzo | Secondaria: classi terze | Attività di educazione all'affettività e realizzazione di un evento (Ballo di Primavera) come momento finale del percorso per affrontare la preadolescenza. |

| NOME PROGETTO | RERETENTE | CLASSI/PLESSI INTERESSATI | DESCRIZIONE |
|--|--------------------------------------|--|---|
| LINGUE STRANIERE E SCRITTURA CREATIVITA | | | |
| Hello! English for children! | Riccardi Tarroni/Bolognesi | Infanzia, sezioni: tulipani, coccinelle, margherite | Attività propedeutica di inglese, anche attraverso attività ludiche. |
| Io racconto | Brando | classi aderenti (primaria: classi quarte e quinte; secondaria: tutte le classi) | Partecipazione al concorso "Io Racconto" promosso dall'associazione Primola di Alfonsine |
| Io leggo perché | Michailidi Corelli Grappadelli | Secondaria: tutte le classi | Realizzazione di un contest per partecipare al concorso correlato all'iniziativa "Io leggo perché". |
| Lettorato lingue straniere | Merendi | Secondaria: classi prime per inglese; tutte le classi per 2 [^] lingua | Attività di lingue straniere con docente madrelingua. |
| Concorsi linguistici | Corelli Grappadelli | Secondaria: tutte le classi | Partecipazione ai concorsi The Language Games e The big challenge |
| Scambi linguistici | Corelli Grappadelli | Secondaria: 3A,3B,3E, 2AL,3AL | Realizzazione di scambi linguistici tramite mail, videochiamate e contatti tra pari con Istituto Nagykatà in Ungheria |
| Incontro con il personaggio | Tassinari | Secondaria: classi seconde, classi terza | Partecipazione online a spettacoli in lingua (inglese) con attività di conversazione con gli attori |

| NOME PROGETTO | REFERENTE | CLASSI/PLESSI INTERESSATI | DESCRIZIONE |
|------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|
| STEM | | | |
| Il mondo intorno a noi | Scarpone | istituto | Interventi di esperti per argomenti di tematica ambientali (cambiamenti climatici, sviluppo sostenibile, problematiche legate all'inquinamento, conoscenza del patrimonio naturalistico) da parte di Enti e Associazioni (Hera, Coop, Casa Monti, Atlantide, Fruttagei...) |
| Giochi matematici | Coatti C. | secondaria: tutte le classi | Partecipazione alle Olimpiadi della matematica promosse da PRISTEM e ai giochi matematici Kangourou. |
| Cittadinanza digitale | Riccardi-Dessy-Marchitto | secondaria: tutte le classi | Attività del modulo 3 del Curricolo di Educazione Civica |
| La mia camera ideale | Dessy | terze secondaria | Partecipazione a un concorso promosso dall'istituto tecnico per geometri di Faenza, nell'ambito dell'orientamento verso la scuola secondaria di 2° grado |

| NOME PROGETTO | REFERENTE | CLASSI/PLESSI INTERESSATI | DESCRIZIONE |
|---------------------------|------------------|--|--|
| SPORT E DANZA | | | |
| Progetti Motoria Infanzia | Daugenti | Infanzia | Attività di sviluppo fisico-motorio per i bambini dell'infanzia in collaborazione con il CONI. Attivazione del progetto "Joy of moving". |
| Finalmente sport | Affabile | Primaria. | Facilitare l'approccio allo sport in uno spirito di serenità e divertimento e sviluppo delle capacità motorie. |
| Yoga bimbo | Affabile | Primaria. Matteotti: 1A,2A,3A; Rodari: 1C,3A,3B | Affinare le capacità di coordinamento e migliorare il linguaggio corporeo |
| Sport a scuola | Lavezzo | secondaria: tutte le classi | Partecipazione ai campionati studenteschi. Organizzazione del Gruppo Sportivo, in particolare in preparazione al Trofeo Deggioganni |

| NOME PROGETTO | REFERENTE | CLASSI/PLESSI INTERESSATI | DESCRIZIONE |
|---|------------------|--|---|
| ESPRESSIVITÀ | | | |
| La scuola si prepara a far festa | Bolognesi | infanzia | Realizzazione di feste di fine anno come momento d'incontro fra alunni, famiglie e personale scolastico. |
| Music.Arte | Laghi-Toschi | primaria | Attività laboratoriale della Casa dei 2 Luigi e con esperto musicale, con conseguente prodotto finale per le varie manifestazioni comunali. |
| Mi piace leggere! | Maccagni | Primaria: classi quarte. Secondaria:1D | Realizzazione di due booktrailer. |
| Chi vuol essere un buon cittadino digitale? | Marucchi | plesso Longastrino | Attività del modulo 3 del Curricolo di Educazione civica: realizzazione di uno spettacolo. |
| Giurati da premio strega | Cacciatore | secondaria: terze | Partecipazione alla quinta edizione del "Premio Strega Ragazze e Ragazzi". |
| Dal fumetto al cinema | Perrone | secondaria: 2A,2C,2D,3B; alunni delle classi terze. | Realizzazione di cortometraggi (uno per classe + uno relativo ai diritti umani). |
| Podcast: liberi di partecipare | Cacciatore | secondaria: 1D, 3A, 3C | Realizzazione di Podcast su temi vicini ai ragazzi, in collaborazione con Radio Web Sonora. |

| NOME PROGETTO | REFERENTE | CLASSI/PLESSI INTERESSATI | DESCRIZIONE |
|--|----------------------|--|---|
| INCLUSIVITÀ | | | |
| Attività di mediazione culturale e facilitazione linguistica | Poggiali | istituto | Attività con i mediatori culturali |
| Laboratorio di Pet therapy | Marconi | Primaria e secondaria: classi aderenti | Ridurre l'aggressività e lavorare sulla comprensione delle emozioni. |
| Georacconto | Ballardini | Secondaria: classi prime | Attività del modulo 2 del curriculum di Educazione civica (conoscenza del proprio territorio e riflessione sulle principali tematiche della gestione sostenibile) |
| Immaginatori urbani | Rossetti-Tamburini | Secondaria: classi seconde | Attività del modulo 2 del curriculum di Educazione civica (conoscenza del proprio territorio e riflessione sulle principali tematiche della gestione sostenibile) |
| La mia città ideale | Giuliana-Robertiello | Secondaria: classi terze | Attività del modulo 2 del curriculum di Educazione civica (conoscenza del proprio territorio e riflessione sulle principali tematiche della gestione sostenibile) |
| Teatrando | Valenti | Secondaria: classi terze | Laboratorio di teatro |
| Apprendere con le mappe | Corelli Grappadelli | Secondaria: 1B,1D,3C,1AL | Utilizzo regolare da parte di docenti e alunni del programma SuperMappeX (AID) con formazione per i docenti. |
| Punti di vista differenti | Marucchi-Sollai | Secondaria: 3AL | Attività specifiche dedicate all'inclusività nella classe 3AL |
| Ippoterapia | Sollai | Secondaria: 3AL | Attività specifica dedicata all'inclusività nella classe 3AL |
| La confidenza mata al hombre | Giuliana | Secondaria: 3D | Attività specifica dedicata all'inclusività nella classe 3D |
| Diamoci una mano | Poggiali | Primaria: plesso Matteotti | Offrire alla comunità scolastica opportunità di interazione con persone diversamente abili, fornendo anche un modello di vita. |